МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 СТАНИЦЫ ЕРЕМИЗИНО-БОРИСОВСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Модель трудового обучения и воспитания учащихся на основе работы школьного учебно-опытного участка**

|  |
| --- |
| Авторы:  Т.В.Василяка, учитель химии и биологии,  заведующая учебно-опытным участком,  Е.Г.Дон, учитель географии  МБОУ СОШ № 28 ст.Еремизино-Борисовской |

2015 год

Работа по трудовому обучению и воспитанию осуществляется в МБОУ СОШ № 28 ст.Еремизино-Борисовской с 2009 года в рамках экспериментальной площадки «Модель трудового обучения и воспитания учащихся на основе работы школьного учебно-опытного участка». В школе имеется учебно-отытный участок (далее – УОУ) площадью 0,5 га, цветочные клумбы на территории школьного двора (цветочный отдел УОУ), а также до 2014 функционировала школьная теплица. Летом 2013 года была начата работа по реализации проекта «Казачье подворье» совместно со станичным казачьим обществом под руководством Кошелева С.М. Трудовое обучение и воспитание учащихся происходит на практических занятиях по биологии, технологии, окружающему миру, занятиях по внеурочной занятости учащихся, кружковой и внеклассной работе, во время летней трудовой практики, трудовых десантов и субботников.

**Цель экспериментальной площадки** – трудовое обучение и воспитание учащихся. Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- совершенствование знаний по биологии, экологии, трудовому обучению;

- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;

- развитие интереса учащихся к изучению растений;

- формирование у учащихся ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;

- развитие эстетических чувств школьников;

- развитие интереса школьников к профессиям, связанным с сельскохозяйственным трудом.

**Основными принципами** организации модели трудового обучения и воспитания являются:

1. Принцип преемственности в воспитании и образовании на разных уровнях учебно-воспитательного процесса. Реализация данной модели позволяет юношам и девушкам после окончания школы определиться в выборе профессии. Навыки индивидуальной предпринимательской деятельности, связанной с землёй, и выращивание овощей некоторым из них обеспечит будущее, позволит с их помощью региону решить проблему обеспечения населения высококачественными, натуральными кубанскими продуктами питания.

2. Принцип непрерывности учебно-воспитательного, образовательного процесса. Одним из результатов реализации этого принципа является умение детей учиться, стремление к самосовершенствованию и самореализации.

3. Принцип создания условий для развития личности ребёнка (подростка) на основе гибких форм и методов обучения и воспитания, разнообразия школьных образовательных пространств. Благодаря личностному подходу к обучению и воспитанию открывается путь к самореализации личности подростка, а педагогически коллектив создаёт оптимальные условия для этого. При этом речь идёт не только о детях с ярко выраженными склонностями и высоким интеллектуальным потенциалом, а обо всех учениках школы. Помимо этого появляется возможность воспитать в подростках уважение к труду и людям труда, ответственность за порученное дело, умение планировать и подводить итоги, практически мыслить и затем тратить заработанные средства.

4. Принцип партнёрства, то есть содружества и сотворчества учителей и детей, родителей и учителей, школы и ЗАО «Заря», школы и фермерских хозяйств, школы и населения станицы.

Выработанные принципы и лежащие в их основе идеи позволили школе определиться и занять своё место в социальной среде поселения и образовательной среде района.

УОУ – основная база по трудовому воспитанию и опытнической работе учащихся. Здесь они углубляют и расширяют знания по биологии, полученные на уроках, познают растительные организмы, овладевают методами управления ростом и развитием растений, приобретают умения и навыки выращивания растений, приобщаются к коллективному труду. Учебно-опытный участок является источником для заготовки коллекций и раздаточного материала для уроков биологии.

Работа на УОУ в 2014- 2015 году проводилась в течение всего периода с апреля по октябрь, в ходе которого учащиеся 5 – 9 классов выполняли следующие виды работ:

- подготовка почвы к посеву и посадке;

- разбивка клумб в цветочно-декоративном отделе;

- посадка и посев овощных и цветочных культур;

- уход за всходами (полив, прополка, рыхление, прореживание);

- высадка рассады цветочных культур (астра, петунья, бархатцы, цинния);

- сбор урожая;

- сбор семян цветочных культур;

- зяблевая обработка почвы.

Весна 2014 – 2015 учебного года выдалась дождливая, поэтому уход за растениями в начале вегетационного периода был затруднён. Но, в целом, погодные условия создали благоприятные условия для выращивания овощных культур раннеспелых, таких как огурцы, лук и кабачки. Урожай таких культур как морковь и свёкла не достиг планируемых результатов в связи с засухой, которая продлилась с июля по октябрь.

Учебно-практические занятия на УОУ организуются в рамках опытно-исследовательской деятельности учащихся:

- «Влияние сроков посева на развитие всходов фасоли»;

- «Влияние сроков посева на развитие кабачков»;

- «Сравнительна характеристика сортов лука»;

- «Влияние густоты посева на урожайность свёклы».

Июльская засуха 2015 года повлияла на урожайность цветочных культур, поэтому цветочные культуры летнего цветения цвели слабо. В августе - сентябре с пришкольного участка собраны овощи и семена цветочных культур. Все овощи, выращенные на пришкольном участке, были презентованы ветеранам педагогического труда, которые находятся на заслуженном отдыхе.

Урожайность овощных культур, выращенных на пришкольном УОУ в 2015 году:

* Рассады цветочных культур – 95 штук
* Кабачки – 250 кг
* Лук – 30 кг
* Морковь – 10 кг
* Огурцы – 37 кг
* Свёкла – 43 кг
* Фасоль – 7 кг
* Кукуруза – 150 кг

Особый интерес для всех сторон процесса представляют ежегодные сельские ярмарки-продажи «Дары осени». На ярмарке школа обязательно представляет продукцию с пришкольного участка. В школе ежегодно проводятся праздники «Золотая осень», конкурсы цветов, «День птиц», «Всемирный день воды и леса» и другие. Вся проделанная на участке работа способствует формированию у учащихся научно-материалистического мировоззрения на природу, прививает любовь ко всему живому, учит бережно относиться к ней, жить в гармонии с окружающим миром.

Важным результатом работы экспериментальной площадки по трудовому воспитанию и обучению является, то, что ежегодно учащиеся нашей школы для продолжения обучения выбирают сельскохозяйственные ВУЗы, и СУЗы, возвращаются работать в хозяйство, организуют КФХ. С 2009 года 10 специалистов – выпускников нашей школы трудятся в сельском хозяйстве. Сегодня с уверенностью можно сказать, что приобщение к трудовому воспитанию и обучению является делом перспективным и плодотворным.