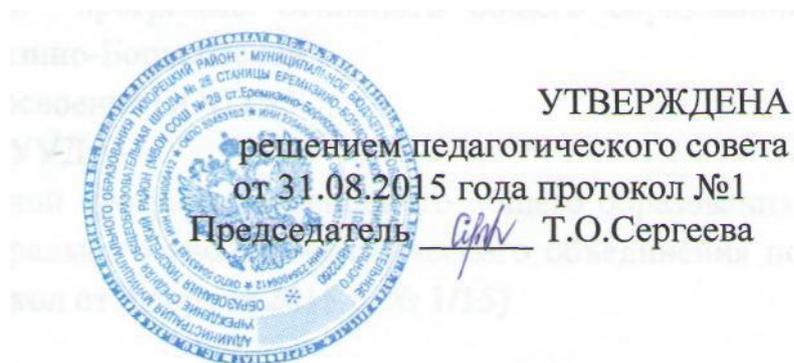


Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино-Борисовской
муниципального образования Тихорецкий район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике и ИКТ

Уровень образования (класс) основное общее образование (8-9 классы)

Количество часов 102 часа (8 кл – 1 час, 9 кл- 2 часа в неделю)

Учитель Хорошилова Светлана Ивановна

Программа разработана на основе авторской программы Н.Д. Угриновича
«Информатика и ИКТ» 7-9 классы, «Просвещение», 2008 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе авторской программы Н.Д. Угриновича «Информатика и ИКТ» 7-9 классы, «Просвещение», 2008 год.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФКГС 2004;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;

- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

2. Общая характеристика учебного курса «Информатика» в 8-9 классах

Информатика — наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

3. Описание места учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Согласно Федерального базисного учебного плана, в авторской программе предусматривается выделение 105 учебных часов на изучение курса «Информатика» в основной школе. В Федеральном базисном учебном плане курс изучается в течение двух лет с 8 по 9 класс, 8 класс - 1 час в неделю, 35 часов в год, 9 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год, всего 105 часов.

На основании решения педагогического совета МБОУ СОШ № 28 (ежегодно) школа работает в режиме 34-х учебных недель, поэтому рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 - 9 классов сокращена на 3 часа (в 8 классе на 1 час и в 9 классе на 2 часа) за счет часов резервного времени, всего 102 часа. За счет часов резервного времени в 8 классе 2 часа добавлены на тему «Компьютер как универсальное устройство обработки информации», в 9 классе – 1 час на тему «Кодирование и обработка текстовой информации».

Таблица тематического распределения часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Авторская программа		Рабочая программа	
		8 кл	9 кл	8 кл	9 кл
1	Информация и информационные процессы	9		9	
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7		7+2 р.в.	
3	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации		15		15
4	Кодирование и обработка текстовой информации		9		9+1 р.в.
5	Кодирование и обработка числовой информации		10		10

6	Алгоритмизация и объектно-ориентированное программирование.		20		20
	6.1. Алгоритм и его формальное исполнение.		9		10
	6.2. Арифметические, строковые и логические выражения.		11		10
7	Моделирование и формализация		10		10
8	Коммуникационные технологии	16		16	
9	Информационное общество		3		3
	Резервное время	3	3	-	-
	Всего	35	70	34	68

4.Содержание учебного курса «Информатика»

8 класс

I. Информация и информационные процессы. 9 ч.

Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации. Кодирование информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Определение количества информации. *П.р. № 1. Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора.* Алфавитный подход к определению количества информации. *П.р. № 2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.* Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы».

II. Компьютер как универсальное устройство обработки информации 9 (7+2 рез) ч.

Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. *П.р. №3. Работа с файлами с использованием файлового менеджера.* Операционная система. Прикладное программное обеспечение. *П.р. № 4. Форматирование дискеты.* Графический интерфейс операционных систем и приложений. *П.р. №5. Определение разрешающей способности мыши.* Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. *П.р. № 6. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса*

операционной системы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации. П.р. № 7. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».

III. Коммуникационные технологии. 16 ч.

Анализ к/р. Передача информации. Локальные компьютерные сети. П.р. № 8. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети. Состав Интернета. Адресация в Интернете. П.р. № 9. Подключение к Интернету. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. П.р. № 10. «География» Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. П.р. № 11. Путешествие по Всемирной паутине. Файловые архивы. Общение в Интернете. П.р. № 12. Работа с электронной Web-почтой. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. П.р. № 13. Загрузка файлов из Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. П.р. № 14. Поиск информации в Интернете. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. П.р. № 15. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. Интерактивные формы на Web-страницах. Контрольная работа № 3 по теме «Коммуникационные технологии».

9 Класс

I. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации. 15 ч.

Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. Растровая графика. Векторная графика. П.р. № 1. Кодирование графической информации. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. П.р. № 2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах. П.р. № 3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе. Редактирование изображений и рисунков. Растровая и векторная анимация. П.р. № 4. Анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. П.р. № 5. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео. П.р. № 6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу. П.р. № 7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа.

Контрольная работа №1 по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации».

II. Кодирование и обработка текстовой информации. 10 (9+1) ч.

Кодирование текстовой информации. П.р. № 8. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. П.р. № 9. Вставка в документ формул. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование символов.

Форматирование абзацев. П.р. №10. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки. П.р. № 11. Создание и форматирование списков. Таблицы. П.р. № 12. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. П.р. № 13. **Перевод текста с помощью компьютерного словаря.** Системы оптического распознавания документов. П.р. № 14. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа. Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка текстовой информации».

III. Кодирование и обработка числовой информации 10 ч

Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. П.р. №15. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. П.р. №16. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. П.р. №17. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах. Построение диаграмм и графиков. П.р. №18. Построение диаграмм различных типов. Представление базы данных в виде таблицы и формы. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. П.р. №19. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. Контрольная работа № 3 по теме «Кодирование и обработка числовой информации».

IV. Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования. 20 ч.

4.1. Алгоритм и его формальное исполнение. 10 ч.

Анализ к/р. Свойства алгоритма и его исполнители. Выполнение алгоритмов человеком. Выполнение алгоритмов компьютером. Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». П.р. №20 Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. Переменные: тип, имя, значение. П.р. №21. Проект «Переменные».

4.2. Арифметические, строковые и логические выражения. 11 ч.

Арифметические, строковые и логические выражения. П.р. №22. Проект «Калькулятор». П.р. №23. Проект «Строковый калькулятор». Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. П.р. №24. Проект «Даты и время». Основы объектно-ориентированного визуального программирования. П.р. №25 Проект «Сравнение кодов

символов». П.р. №26 Проект «Отметка». П.р. №27 Проект «Коды символов». П.р. №28 Проект «Слово-перевертыш». Контрольная работа №4 по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации».

V. Моделирование и формализация. 10 ч.

Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Контрольная работа №5 по теме «Моделирование и формализация». П.р. № 29. Проект «Графическое решение уравнения». П.р. № 30. Проект «Распознавание удобрений». П.р. № 31. Проект «Модели систем управления».

VI. Информационное общество. 3 ч.

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

Тематическое планирование 8—9 классы (всего 102 ч)

Теория	Компьютерный практикум
8 класс	
Тема 1. Информация и информационные процессы – 9 + 2 часов	
<p>1.1. Информация в природе, обществе и технике</p> <p>1.1.1. Информация и информационные процессы в неживой природе</p> <p>1.1.2. Информация и информационные процессы в живой природе</p> <p>1.1.3. Человек: информация и информационные процессы</p> <p>1.1.4. Информация и информационные процессы в технике</p> <p>1.2. Кодирование информации с помощью знаковых систем</p> <p>1.2.1. Знаки: форма и значение</p> <p>1.2.2. Знаковые системы</p> <p>1.2.3. Кодирование информации</p> <p>1.3. Количество информации</p> <p>1.3.1. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний</p> <p>1.3.2. Определение количества информации</p> <p>1.3.3. Алфавитный подход к определению количества информации</p>	<p>№ 1. Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора.</p> <p>№ 2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.</p>
Контроль знаний и умений: тестирование.	
Информатика и ИКТ-8: Глава 1. Информация и информационные процессы.	

<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронный калькулятор NumLock Calculator; • клавиатурный тренажер Клавиатурный тренажер. 	
<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронный калькулятор KCalc; • клавиатурный тренажер KTouch. 	
<p>Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации - 7 + 2 часов</p>	
<p>2.1. Программная обработка данных на компьютере</p> <p>2.2. Устройство компьютера</p> <p>2.2.1. Процессор и системная плата</p> <p>2.2.2. Устройства ввода информации</p> <p>2.2.3. Устройства вывода информации</p> <p>2.2.4. Оперативная память</p> <p>2.2.5. Долговременная память</p> <p>2.3. Файлы и файловая система</p> <p>2.3.1. Файл</p> <p>2.3.2. Файловая система</p> <p>2.3.3. Работа с файлами и дисками</p> <p>2.4. Программное обеспечение компьютера</p> <p>2.4.1. Операционная система</p> <p>2.4.2. Прикладное программное обеспечение</p> <p>2.5. Графический интерфейс операционных систем и приложений</p> <p>2.6. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса</p> <p>2.7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы</p> <p>2.8. Правовая охрана программ и данных. Защита информации</p> <p>2.8.1. Правовая охрана информации</p> <p>2.8.2. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы</p> <p>2.8.3. Защита информации</p>	<p>Практическая работа 2.1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера</p> <p>Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты</p> <p>Практическая работа 2.3. Определение разрешающей способности мыши</p> <p>Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы</p> <p>Практическая работа 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение</p>
<p>Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.</p>	
<p>Информатика и ИКТ-8: Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.</p>	
<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • файловый менеджер Total Commander <p>Загрузить и установить антивирусную программу Dr.Web AV-Desk, включающую монитор и сканер</p> <p>Использовать встроенную утилиту форматирования в операционную систему Windows.</p>	
<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • файловый менеджер Kruzader; • утилиту форматирования дискет KFloppy 	

Тема 3. Коммуникационные технологии - 16 + 5 часов

<p>3.1. Передача информации 3.2. Локальные компьютерные сети 3.3. Глобальная компьютерная сеть Интернет 3.3.1. Состав Интернета 3.3.2. Адресация в Интернете 3.3.3. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям 3.4. Информационные ресурсы Интернета 3.4.1. Всемирная паутина 3.4.2. Электронная почта 3.4.3. Файловые архивы 3.4.4. Общение в Интернете 3.4.5. Мобильный Интернет 3.4.6. Звук и видео в Интернете 3.5. Поиск информации в Интернете 3.6. Электронная коммерция в Интернете 3.7. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML 3.7.1. Web-страницы и Web-сайты 3.7.2. Структура Web-страницы 3.7.3. Форматирование текста на Web-странице 3.7.4. Вставка изображений в Web-страницы 3.7.5. Гиперссылки на Web-страницах 3.7.6. Списки на Web-страницах 3.7.7. Интерактивные формы на Web-страницах</p>	<p>Практическая работа 3.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети</p> <p>Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету</p> <p>Практическая работа 3.3. «География» Интернета</p> <p>Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине</p> <p>Практическая работа 3.5. Работа с электронной Web-почтой</p> <p>Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета</p> <p>Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете</p> <p>Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML</p>
--	--

Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.

Информатика и ИКТ-8: Глава 3. Коммуникационные технологии

<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программу NeoTrace Pro визуальной трассировки прохождения данных через серверы Интернета; • браузер SeaMonkey; • менеджер загрузки файлов FlashGet. <p>Использовать встроенный в операционную систему Windows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • браузер Internet Explorer; • простейший текстовый редактор Блокнот. 	
<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • браузер SeaMonkey; • простейший текстовый редактор Блокнот. <p>Использовать репозитории (хранилища пакетов) для установки программ.</p>	

Повторение - 3 часа

9 класс

Тема 4. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации-15 + 2ч

<p>1.1. Кодирование графической информации 1.1.1. Пространственная дискретизация 1.1.2. Растровые изображения на экране монитора 1.1.3. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB</p> <p>1.2. Растровая и векторная графика 1.2.1. Растровая графика 1.2.2. Векторная графика</p> <p>1.3. Интерфейс и основные возможности графических редакторов 1.3.1. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах 1.3.2. Инструменты рисования растровых графических редакторов 1.3.3. Работа с объектами в векторных графических редакторах 1.3.4. Редактирование изображений и рисунков</p> <p>1.4. Растровая и векторная анимация</p> <p>1.5. Кодирование и обработка звуковой информации</p> <p>1.6. Цифровое фото и видео</p>	<p>Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации</p> <p>Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе</p> <p>Практическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе</p> <p>Практическая работа 1.4. Анимация</p> <p>Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации</p> <p>Практическая работа 1.6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу</p> <p>Практическая работа 1.7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа</p>
---	---

Контроль знаний и умений: тестирование.

Информатика и ИКТ-9: Глава 1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации .

<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • векторный графический редактор OpenOffice Draw; • растровый графический редактор GIMP; • программу разработки презентаций OpenOffice Impress; • редактор Flash-анимации Adobe Flash CS3; • звуковой редактор Audacity; • программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint. 	
--	--

<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • векторный графический редактор OpenOffice Draw; • растровый графический редактор GIMP; • программу разработки презентаций OpenOffice Impress; • звуковой редактор Audacity; • систему захвата цифровых фото digiKam; • систему захвата и редактирование цифрового видео KINO. 	
<p>Тема 5. Кодирование и обработка текстовой информации – 9 + 2 часов</p>	
<p>2.1. Кодирование текстовой информации 2.2. Создание документов в текстовых редакторах 2.3. Ввод и редактирование документа 2.4. Сохранение и печать документов 2.5. Форматирование документа 2.5.1. Форматирование символов 2.5.2. Форматирование абзацев 2.5.3. Нумерованные и маркированные списки 2.6. Таблицы 2.7. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов 2.8. Системы оптического распознавания документов</p>	<p>Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул Практическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацев Практическая работа 2.4. Создание и форматирование списков Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря Практическая работа 2.7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа</p>
<p>Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.</p>	
<p>Информатика и ИКТ-9: Глава 2. Кодирование и обработка текстовой информации</p>	
<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текстовый редактор OpenOffice Writer; • текстовый редактор Hieroglyph; • англо-русский словарь SV-Translator; • систему оптического распознавания документов FineReader; • текстовый редактор Microsoft Word. 	
<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текстовый редактор OpenOffice Writer; • редактор формул OpenOffice Math. 	

Тема 6. Кодирование и обработка числовой информации – 10 + 2 часов

<p>3.1. Кодирование числовой информации 3.1.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления 3.1.2. Арифметические операции в позиционных системах счисления 3.1.3. *Двоичное кодирование чисел в компьютере</p> <p>3.2. Электронные таблицы 3.2.1. Основные параметры электронных таблиц 3.2.2. Основные типы и форматы данных 3.2.3. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки 3.2.4. Встроенные функции</p> <p>3.3. Построение диаграмм и графиков</p> <p>3.4. Базы данных в электронных таблицах 3.4.1. Представление базы данных в виде таблицы и формы 3.4.2. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах</p>	<p>Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора</p> <p>Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах</p> <p>Практическая работа 3.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах</p> <p>Практическая работа 3.4. Построение диаграмм различных типов</p> <p>Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах</p>
---	---

Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.

Информатика и ИКТ-9: Глава 3. Кодирование и обработка числовой информации

<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронный калькулятор NumLock Calculator; • электронные таблицы OpenOffice Calc; • электронные таблицы Microsoft Excel. 	
<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронный калькулятор KCalc; • электронные таблицы OpenOffice Calc. 	

Тема 7. Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования- 20 + 8ч

<p>4.1. Алгоритм и его формальное исполнение 4.1.1. Свойства алгоритма и его исполнители 4.1.2. Выполнение алгоритмов человеком 4.1.2. Выполнение алгоритмов компьютером</p> <p>4.2. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке 4.2.1. Линейный алгоритм 4.2.2. Алгоритмическая структура «ветвление» 4.2.3. Алгоритмическая структура «выбор» 4.2.4. Алгоритмическая структура «цикл»</p> <p>4.3. Переменные: тип, имя, значение</p> <p>4.4. Арифметические, строковые и логические выражения</p> <p>4.5. Функции в языках объектно-</p>	<p>Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования</p> <p>Практическая работа 4.2. Проект «Переменные»</p> <p>Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»</p> <p>Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»</p> <p>Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время»</p> <p>Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов»</p> <p>Практическая работа 4.7. Проект «Отметка»</p>
---	---

<p>ориентированного и алгоритмического программирования</p> <p>4.6. Основы объектно-ориентированного визуального программирования</p> <p>4.7. *Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2005</p>	<p>Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов»</p> <p>Практическая работа 4.9. Проект «Слово-перевертыш»</p> <p>*Практическая работа 4.10. Проект «Графический редактор»</p> <p>*Практическая работа 4.11. Проект «Системы координат»</p> <p>*Практическая работа 4.12. Проект «Анимация»</p>
<p>Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.</p>	
<p>Информатика и ИКТ-9: Глава 4. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования</p>	
<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему объектно-ориентированного программирования Visual Basic 2005; • систему алгоритмического программирования Basic, входящую в OpenOffice. 	
<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему объектно-ориентированного программирования <u>Gambas</u>; • систему алгоритмического программирования Basic, входящую в OpenOffice. 	
<p>Тема 8. Моделирование и формализация – 10 + 3 часов</p>	
<p>5.1. *Окружающий мир как иерархическая система</p> <p>5.2. Моделирование, формализация, визуализация</p> <p>5.2.1. Моделирование как метод познания</p> <p>5.2.2. Материальные и информационные модели</p> <p>5.2.3. Формализация и визуализация моделей</p> <p>5.3. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере</p> <p>5.4. Построение и исследование физических моделей</p> <p>5.5. Приближенное решение уравнений</p> <p>5.6. Экспертные системы распознавания химических веществ</p> <p>5.7. Информационные модели управления объектами</p>	<p>*Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»</p> <p>Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»</p> <p>Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»</p> <p>Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления»</p>
<p>Контроль знаний и умений: тестирование, зачетная практическая работа.</p>	
<p>Информатика и ИКТ-9: Глава 5. Моделирование и формализация</p>	
<p>Программное обеспечение установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему объектно-ориентированного программирования Visual Basic 2005 • электронные таблицы OpenOffice Calc; • электронные таблицы Microsoft Excel. 	

Программное обеспечение установить:	
1. электронные таблицы OpenOffice Calc.	
Тема 9. Информационное общество – 3 часа	
6.1. Информационное общество 6.2. Информационная культура 6.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	
Контроль знаний и умений: тестирование.	
Информатика и ИКТ-9: Глава 6. Информационное общество	
Повторение - 3 часа	

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Список учебно-методической литературы:

1. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 8 класс. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009 г.
2. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» 9 класс. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010 г.
3. Операционная система Windows XP или др.
4. Пакет офисных приложений MS Office 2003-2007.
5. Аппаратные средства:
 - **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
 - **Проектор**, подключаемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
 - **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
 - **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.

- **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения). Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео магнитофон – дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира. В комплект с наушниками часто входит индивидуальный микрофон для ввода речи учащегося.
- **Управляемые компьютером устройства** – дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей математики и физики
 от 28.08.2015 года №1
 _____ О.В.Кобрин

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 по УВР
 _____ Н.Е.Ткаченко
 « ____ » _____ 2015 г