ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 СТАНИЦЫ ЕРЕМИЗИНО-БОРИСОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

от 31 августа 2018 года

протокол № 1

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О.Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Традиционная культура кубанского казачества»

Направление социально-культурное

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 5- 9 класс

(1 час в неделю)

Количество часов - 170 (1 час в неделю)

Учитель Свитлик Галина Валентиновна

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества» 5-9 класс, рекомендованной региональным учебно-методическим объединением ККИДППО протокол № 4 от 25.08.2017 года, с учетом требований к результатам освоения ООП ООО ФГОС

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Традиционная культура кубанского казачества»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
| понимать значения своей малой Родины в жизни человека и общества, формирование представлений о культуре и быте своего региона,  проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Кубани;  описывать условия существования, основные занятия, образ жизни народов, населяющих Кубань; рассказывать о событиях истории Кубани;  объяснять, назначение и художественные достоинства памятников культуры Кубани: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;  осознавать общечеловеческие ценности, отражение их в собственной деятельности;  проявлять устойчивый интерес к традициям своего народа и других народов;  понимать духовные основы казачьей культуры;  осознавать важность семейных традиций и православных ценностей, как основы консолидации общества;  характеризовать особенности уникального народного искусства Кубани, создавать декоративные изображения на основе кубанских образов;  раскрывать смысл народных праздников и обрядов и их отражение в народном искусстве и в современной жизни Кубани;  понимать значение устного народного музыкального творчества Кубани в развитии общей культуры народа;  определять основные жанры кубанской народной музыки: лирические песни, частушки, разновидности обрядовых песен,  высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности. | *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*  *применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*  *владеть диалогической формой коммуникации, уметь аргументировать свою точку зрения в процессе изучения искусства;*  *понимать истоки и интонационное своеобразие, характерные черты и признаки, традиций, обрядов музыкального фольклора Кубани.* |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс – 34**

**Вводный урок** –(1 час) Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины и тестирования по изучаемому курсу.

**Тема 1.Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа** (**2 часа)**

Народы, языки и культуры России и Кубани. Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества

**Тема 2.Духовные ценности кубанских казаков** **(5 часов)**

Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

**Тема 3.Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди** **(2 часа)**

**Проектная деятельность**

**Тема 4.Кубанское казачество: устройство общества** **(4 часа)**

Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг. Казачья семья.

**Тема 5.Традиции**. **Неписаные казачьи законы** **(6 часов)**

Уважительное отношение к старшим. Почитание гостя. Гостевой этикет. Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Дружба и товарищество

**Тема 6.Кубанское казачество: традиционная культура** **(8 часа)**

Традиционный костюм. Жилище. Казачья пища. Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества

**Тема 7. Занятия кубанских казаков (4 часа).**

Воинская служба. Хозяйственная деятельность казаков. Формы отдыха у казаков

**Тема 8**.**Итоговое повторение**. Обобщение. Практические занятия **(2 часа)**

**6 класс– 34 часа**

**Вводный урок** **(1 час).** Актуализация знаний, полученных в 5 классе**.**

**Тема 1.Традиционная культура кубанского казачества** **(4 часа)**

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

**Тема 2.Казаки, кунаки, соседи** **(4 часа)**

Казаки и соседи. Народы Кубани. Казаки и соседи. Народы Кавказа.

**Тема 3**.**Традиции и обычаи казаков** **(9 часов)**

Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь у казаков.

**Тема 4.Календарный и жизненный круг**.

Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.

Проектная деятельность. Выезды **(8 часов)**

**Тема 5**.**Дети в традиционной культуре кубанских казаков**.

Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды). Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.

Проектная деятельность **(6 часов)**

**Тема 7**.**Традиционная культура кубанских казаков**. Обобщение. Практические занятия **(2 часа)**

**7 класс– 34 часа**

**Введение (1 час)**

**Тема 1.Система ценностей кубанского казачества** (7 часов)

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. Образ казака. О «казачьем духе». Казачьи регалии и реликвии.

**Тема 2.Женщина-казачка** **(4 часа)**

Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. Испытания, выпавшие на долю казачек

**Тема 3.Традиции и обычаи казаков.** Уважение к старикам.

Казачья станица. Казачий круг. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Казачий род. Моя родословная.

Проектная деятельность. Выезды **(5 часов)**

**Тема 4.Быт казачьей семьи** **(8 часа)**

Занятия, ремесла и промыслы казаков. Домостроение. Обычай взаимопомощи. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). Календарные обряды и праздники кубанских казаков

**Тема 5.Казачий фольклор**. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. Проектная деятельность (6 часов)

**Обобщение**. **Практические занятия** **(3 часа)**

Итоговое занятие – презентация (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

**8 класс - 34 часа**

**Вводный урок** **(1 час)**

**Тема 1.Система ценностей кубанского казачества** **(5 часов)**

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.

**Тема 2.Государственная служба казаков** **(4 часа)**

Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.

**Тема 3.Казачья лента времени** **(8 часов)**

Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Поминовения казаков.

Проектная деятельность. Выезды

**Тема 4**.**Обычное право казаков** **(4 часа)**

Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.

Проектная деятельность.

**Тема 5.Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь** **(6 часов)**

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Казачьи игры.

**Тема 6.Традиционная культура кубанских казаков**. Обобщение. Практические занятия **(4 часа)**

**Тема 7.Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков (2 часа)**

Итоговое повторение **(1 час)**

**9 класс – 34 часа**

**Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. (2 часа).**

Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

**Тема 2. Несение казаками службы** **(4 часа).**

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

**Тема 3.Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков (2 часа)**

**Тема 4. Традиции и обычаи кубанских казаков (6 часов)**

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.

**Тема 5.Поминовения казаков Кубанского казачьего войска (6 часов)**

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.). Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Проектная деятельность. Выезды.

**Тема 6. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность (4 часа).**

Проектная деятельность.

**Тема 7**. **Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков (2 часа).**

**Тема 8. Традиционная культура кубанских казаков**. Обобщение**. Практические занятия (8 часов)**

В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход на 5 экскурсий («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского»).

**Формы и виды контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Вид контроля | Форма контроля | Срок контроля | | Что контролируем | Вид контролируемой работы | |
| **I год обучения** | | | | | | | |
| Вводное занятие |  |  |  |  | | |  |
| Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. | фронтальный | Тестирование | Сентябрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Духовные ценности кубанских казаков. | Групповой отчет, фронтальный | Защита презентаций, тестирование | Ноябрь | Умение работать с документами | | | Презентации, тест |
| Кубанское казачество: устройство общества | Групповой отчет | Защита проекта | Декабрь | Умение работать с документами | | | Отчет |
| Традиции. Неписаные казачьи законы. | фронтальный | Защита проекта, тестирование | Январь - февраль | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Кубанское казачество: традиционная культура. | Групповой отчет, фронтальный | Семинар-практикум | март | Умение работать с документами | | | Научно-исследовательский проект |
| Занятия кубанских казаков. | фронтальный | Защита проекта | Апрель | Умение работать с документами | | | Отчеты |
| Итоговые занятия. | фронтальный | Защита проекта, тестирование | Май | Причинно-следственные связи | | | Отчеты, тест |
| **II год обучения** | | | | | | | |
| Введение |  |  |  |  | | |  |
| Традиционная культура кубанского казачества. | Групповой отчет, фронтальный | Тестирование | Сентябрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Казаки, кунаки, соседи. | Групповой отчет, фронтальный | Семинар-практикум | Октябрь | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Традиции и обычаи казаков | Групповой отчет | Защита презентаций, тестирование | Ноябрь | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Календарный и жизненный круг | фронтальный | Защита проекта, тестирование | Декабрь | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Дети в традиционной культуре кубанских казаков | Групповой отчет, фронтальный | Защита презентаций, тестирование | Январь | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | Итоговое тестирование | Май | Знание дат, понятий | | | Тест |
| **III год обучения** | | | | | | | |
| Введение |  |  |  |  | | |  |
| Система ценностей кубанского казачества. | Групповой отчет, фронтальный | Защита проекта, тестирование | Октябрь | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Женщина-казачка. | Групповой отчет, фронтальный | Защита презентаций, зачет | Ноябрь | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам. | Групповой отчет | Защита проекта | Декабрь | Умение работать с документами | | | Проект |
| Быт казачьей семьи. | Групповой отчет, фронтальный | Защита презентаций, зачет | Январь | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. | Групповой отчет, фронтальный | Защита презентаций, тестирование | Февраль - апрель | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | Защита проекта, тестирование | май | Знание дат, понятий | | | Отчеты, тест |
| **IV год обучения** | | | | | | | |
| Вводное занятие |  |  |  |  | | |  |
| Система ценностей кубанского казачества. | фронтальный | Тестирование | Сентябрь | Знание персоналий | | | Тест |
| Государственная служба казаков. | фронтальный | Тестирование | Октябрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Казачья лента времени. | Групповой отчет, фронтальный | Защита проекта | Ноябрь | Причинно-следственные связи | | | Отчеты, тест |
| Обычное право у казаков | фронтальный | Тематическая контрольная | Декабрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. | Групповой отчет, фронтальный | Семинар-практикум, тестирование | Январь | Знание персоналий | | | Отчеты, тест |
| Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | Групповой отчет, фронтальный | Защита презентаций, тестирование | Февраль - март | Знание дат, понятий | | | Отчеты, тест |
| Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. | фронтальный | Зачет | Апрель | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | Итоговое тестирование | Май | Знание дат, понятий | | | Тест |
| **V год обучения** | | | | | | | |
| Введение |  |  |  |  | | |  |
| Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. | Групповой отчет, фронтальный | Защита проекта, тестирование | Октябрь | Причинно-следственные связи | | | Отчеты, тест |
| Несение казаками службы. | фронтальный | Зачет | Ноябрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Традиции и обычаи кубанских казаков. | фронтальный | Тематическая контрольная | Декабрь - январь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. | фронтальный | Семинар-практикум, тестирование | Февраль | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. | Групповой отчет, фронтальный | Защита презентаций, тестирование | Март | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. | фронтальный | Зачет | март | Знание персоналий | | | Тест |
| Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | фронтальный | Зачет | Апрель | Умение работать с документами | | | Тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | Итоговое тестирование | Май | Знание дат, понятий | | | Тест |

**2.3. Формы аттестации**

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности кружка. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность.

**Формы и виды контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Вид контроля | | Форма контроля | Срок контроля | | Что контролируем | Вид контролируемой работы | |
| **I год обучения** | | | | | | | | |
| Вводное занятие |  | |  |  |  | | |  |
| Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. | фронтальный | | Тестирование | Сентябрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Духовные ценности кубанских казаков. | Групповой отчет, фронтальный | | Защита презентаций, тестирование | Ноябрь | Умение работать с документами | | | Презентации, тест |
| Кубанское казачество: устройство общества | Групповой отчет | | Защита проекта | Декабрь | Умение работать с документами | | | Отчет |
| Традиции. Неписаные казачьи законы. | фронтальный | | Защита проекта, тестирование | Январь - февраль | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Кубанское казачество: традиционная культура. | Групповой отчет, фронтальный | | Семинар-практикум | март | Умение работать с документами | | | Научно-исследовательский проект |
| Занятия кубанских казаков. | фронтальный | | Защита проекта | Апрель | Умение работать с документами | | | Отчеты |
| Итоговые занятия. | фронтальный | | Защита проекта, тестирование | Май | Причинно-следственные связи | | | Отчеты, тест |
| **II год обучения** | | | | | | | | |
| Введение |  | |  |  |  | | |  |
| Традиционная культура кубанского казачества. | Групповой отчет, фронтальный | | Тестирование | Сентябрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Казаки, кунаки, соседи. | Групповой отчет, фронтальный | | Семинар-практикум | Октябрь | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Традиции и обычаи казаков | Групповой отчет | | Защита презентаций, тестирование | Ноябрь | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Календарный и жизненный круг | фронтальный | | Защита проекта, тестирование | Декабрь | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Дети в традиционной культуре кубанских казаков | Групповой отчет, фронтальный | | Защита презентаций, тестирование | Январь | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | | Итоговое тестирование | Май | Знание дат, понятий | | | Тест |
| **III год обучения** | | | | | | | | |
| Введение |  | |  |  |  | | |  |
| Система ценностей кубанского казачества. | Групповой отчет, фронтальный | | Защита проекта, тестирование | Октябрь | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Женщина-казачка. | Групповой отчет, фронтальный | | Защита презентаций, зачет | Ноябрь | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам. | Групповой отчет | | Защита проекта | Декабрь | Умение работать с документами | | | Проект |
| Быт казачьей семьи. | Групповой отчет, фронтальный | | Защита презентаций, зачет | Январь | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. | Групповой отчет, фронтальный | | Защита презентаций, тестирование | Февраль - апрель | Традиции и обряды | | | Отчеты, тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | | Защита проекта, тестирование | май | Знание дат, понятий | | | Отчеты, тест |
| **IV год обучения** | | | | | | | | |
| Вводное занятие |  | |  |  |  | | |  |
| Система ценностей кубанского казачества. | фронтальный | | Тестирование | Сентябрь | Знание персоналий | | | Тест |
| Государственная служба казаков. | фронтальный | | Тестирование | Октябрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Казачья лента времени. | Групповой отчет, фронтальный | | Защита проекта | Ноябрь | Причинно-следственные связи | | | Отчеты, тест |
| Обычное право у казаков | фронтальный | | Тематическая контрольная | Декабрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. | Групповой отчет, фронтальный | | Семинар-практикум, тестирование | Январь | Знание персоналий | | | Отчеты, тест |
| Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | Групповой отчет, фронтальный | | Защита презентаций, тестирование | Февраль - март | Знание дат, понятий | | | Отчеты, тест |
| Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. | фронтальный | | Зачет | Апрель | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Повторение пройденного материала | фронтальный | | Итоговое тестирование | Май | Знание дат, понятий | | | Тест |
| **V год обучения** | | | | | | | | |
| Введение | |  |  |  |  | | |  |
| Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. | | Групповой отчет, фронтальный | Защита проекта, тестирование | Октябрь | Причинно-следственные связи | | | Отчеты, тест |
| Несение казаками службы. | | фронтальный | Зачет | Ноябрь | Традиции и обряды | | | Тест |
| Традиции и обычаи кубанских казаков. | | фронтальный | Тематическая контрольная | Декабрь - январь | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. | | фронтальный | Семинар-практикум, тестирование | Февраль | Знание дат, понятий | | | Тест |
| Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. | | Групповой отчет, фронтальный | Защита презентаций, тестирование | Март | Умение работать с документами | | | Отчеты, тест |
| Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. | | фронтальный | Зачет | март | Знание персоналий | | | Тест |
| Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | | фронтальный | Зачет | Апрель | Умение работать с документами | | | Тест |
| Повторение пройденного материала | | фронтальный | Итоговое тестирование | Май | Знание дат, понятий | | | Тест |

**3.Тематическое планирование**

**3.1.Распределение часов по темам**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок. | 1 |
| 2 | **Тема 1.**Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. | 2 |
| 3 | **Тема 2.**Духовные ценности кубанских казаков. | 5 |
| 4 | **Тема 3.**Роль Православной церкви в жизни казачества. Казачьи заповеди. | 2 |
| 5 | **Тема 4.**Кубанское казачество: устройство общества. | 4 |
| 6 | **Тема 5.Традиции**. Неписаные казачьи законы. | 6 |
|  | **Тема 6.**Кубанское казачество: традиционная культура | 8 |
| 7 | **Тема 7.**Занятия кубанских казаков. | 4 |
|  | **Тема 8**.Итоговое занятие. Практические занятия. | 2 |
|  | **Итого в 5 классе** | **34** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | **Тема 1.**Традиционная культура кубанского казачества | 4 |
| 3 | **Тема 2.**Казаки, кунаки, соседи. | 4 |
| 4 | **Тема 3**.Традиции и обычаи казаков. | 9 |
| 5 | **Тема 4.**Календарный и жизненный круг.  Проектная деятельность. Выезды | 8 |
| 6 | **Тема 5**.Дети в традиционной культуре кубанских казаков.  Проектная деятельность. | 6 |
| 7 | **Тема 7**.Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | 2 |
|  | **Итого в 6 классе** | **34** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | **Тема 1.**Система ценностей кубанского казачества | 7 |
| 3 | **Тема 2.**Женщина-казачка. | 4 |
| 4 | **Тема 3.**Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.  Проектная деятельность. Выезды | 5 |
| 5 | **Тема 4.**Быт казачьей семьи. | 8 |
| 6 | **Тема 5.**Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.  Проектная деятельность. | 6 |
|  | Обобщение. Практические занятия. | 3 |
|  | **Итого в 7 классе** | **34** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | **Тема 1.**Система ценностей кубанского казачества | 5 |
| 3 | **Тема 2.**Государственная служба казаков | 4 |
| 4 | **Тема 3.**Казачья лента времени  Проектная деятельность. Выезды | 8 |
| 5 | **Тема 4**.Обычное право казаков.  Проектная деятельность. | 4 |
| 6 | **Тема 5.**Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. | 6 |
| 7 | **Тема 6.**Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | 4 |
| 8 | **Тема 7.**Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. | 2 |
|  | Итоговое повторение | 1 |
|  | **Итого в 8 классе** | **34** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Количество часов** |
| 1 | **Тема 1.**Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. | 2 |
| 2 | **Тема 2**.Несение казаками службы. | 4 |
| 3 | **Тема 3.**Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков | 2 |
| 4 | **Тема 4**.Традиции и обычаи кубанских казаков. | 6 |
| 5 | **Тема 5**.Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Проектная деятельность. Выезды | 6 |
| 6 | **Тема 6.**Современное Кубанское казачье войско. Структура. Проектная деятельность. | 4 |
| 7 | **Тема 7.**Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. | 2 |
|  | **Тема 8.**Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | 8 |
|  | **Итого в 9 классе** | 34 |

В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.).

**3.2.Тематическое планирование с характеристикой видов деятельности**

**5 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов | Содержание уроков | Кол-во часов | Основные виды обучающихся (на уровне УУД) |
| **Введение** | 1 |  |  | **Объяснить** специфику курса «Традиционная культура кубанского казачества». |
| **Тема 1**. **Народы, языки и культуры России и Кубани**. | **2** | Народы, языки и культуры России и Кубани. | 1 | Рассказывать об отличительных чертах казака\: высоко развитое чувство личного достоинства, личной свободы, глубокой ответственности за судьбу Отечества, своего войска, станицы, семьи; хозяйственность, воинские навыки, дисциплина, любовь к родной земле, почитание обычаев и заветов предков.  Раскрыть понимание «свободы» как осознанное добровольное служение России, воинская защита ее от врага внешнего и внутреннего.  Объяснять понятия диалект, говоры вторичного образования, поликультурное и полиязыковое пространство, тюркизм, северокавказский ре­гионализм.  Называть причины языкового «многоцветья» Кубани. Объяснять связь языковых особенностей Кубани с историей освоения региона.  Перечислять языки, на которых говорит население Кубани. |
| Становление кубанского казачества как народа. | 1 |
| **Тема 2.Духовные ценности кубанских казаков** | **5** | Православие в жизни казаков. | 1 | Раскрыть смысл того, что христианская вера была основой жизненного уклада и традиций казачьей общины, где суть всего бытия понималась как служба Богу, Царю и Отечеству.  Рассказывать о казачьих традициях и вере.  Называть основные казачьи обряды: свадьба, проводы на службу, крестины, посажение на коня, похороны.Объяснить понятия уклад, традиция, обряд, джигитовка. |
| Правила поведения в храме. Посещение храма. | 1 |
| Казачьи заповеди. | 1 |
| Казачья доблесть. | 1 |
| Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Выезд | 1 |
| **Тема 3.Роль Православной**  ц**еркви в жизни казачества** | **2** | Виртуальное путешествие по святыням России и Кубани | 1 | Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.  Рассказывать о казачьих заповедях и традициях;  Называть отличительные особенности заповедей казаков.  Проектная деятельность |
|  | **Защита проектов по теме «Роль Православной**  ц**еркви в жизни казачества»** | 1 |
| **Тема 4.Кубанское казачество: устройство общества** | **4** | Войско. | 2 | Объяснять понятия хата, курень, красный угол, подворье.Описывать поселения и жилища черноморских казаков. Выделять основные структурные элементы казачьей усадьбы. Сравнивать дома линейцев и хаты черноморцев  Называть основные казачьи обряды: свадьба, проводы на службу, крестины, посажение на коня, похороны.Объяснить понятия уклад, традиция, обряд, джигитовка. |
| Община. Курень. Станица. Казачий круг. | 1 |
| Казачья семья. | 1 |
| **Тема 5.Традиции. неписаные законы казачества** | **6** | Уважительное отношение к старшим. | 2 | Выделять основные особенности неписаных законов казачества.  Рассказывать о традициях кубанского казачества |
| Почитание гостя. Гостевой этикет. | 2 |
| Уважение к женщине (матери, сестре, жене). | 1 |
| Дружба и товарищество | 1 |
| **Тема 6.Кубанское казачество: традиционная культура** | **8** | Традиционный костюм. | 1 | Описывать традиционную одежду кубанских казаков. Называть элементы казачьего костюма. Рассказывать о происхождении казачьей форменной одежды..  Называть основные продукты питания кубанских казаков. Рассказывать о блюдах традиционной казачьей кухни. Разрабатывать проект-реконструкцию по пройденным темам. Например: «Жилище казака», «Казачье подворье» |
| Жилище. | 1 |
| Казачья пища. | 2 |
| Язык. Разговорная речь. | 2 |
| Фольклор кубанского казачества. | 2 |
| **Тема 7.Занятия казаков** | **4** | Воинская служба. | 1 | Объяснить принципы землевладения и землепользования.  Рассказать о войсковых землях и паевых наделах казаков.  Характеризовать роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска.  Раскрыть смысл хуторской системы хозяйства. Объяснить смысл ярмарочной торговли. |
| Хозяйственная деятельность казаков. | 2 |
| Формы отдыха у казаков. | 1 |
| **Итоговое повторение** | **2** | **Защита проектов. Экскурсии** | 2 | Систематизировать пройденный материал по курсу. Тестирование. Защита проектов |
| **Итого в 5 классе** | **34 часа** |  |  |  |

**6 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов | Содержание уроков | Кол-во часов | Основные виды обучающихся (на уровне УУД) |
| **Введение** | 1 |  |  | Актуализация изученного в 5 классе |
| **Тема 1**.**Традиционная культура кзачества**. | **4** | Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. | 1 | Показать, что казачество – братство людей, объединённых особым состоянием духа, нравственности и морали.  Выделить основу духовную казака – Православие.  Характеризовать, что превыше всего в казачестве всегда была КАЗАЧЬЯ ВОЛЯ и НАРОДОПРАВСТВО. |
| Казачьи заповеди. | 1 |
| Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных. | 2 |
| **Тема 2.Казаки, кунаки, соседи** | **4** | Казаки и соседи. Народы Кубани. | 2 | Характеризовать особенности гостевого этикета кубанских казаков.  Рассказывать о взаимоотношениях с соседями: народами Кавказа народами Кубани |
| Казаки и соседи. Народы Кавказа. | 2 |
| **Тема 3. Традиции и обычаи казаков** | **9** | Честь казачья. Слово казака. | 1 | Рассказывать о воспитании казака как будущего воина. Выделить роль физического воспитания в подготовке будущего казака.  Характеризовать честь казачью. слово казака.  Изучить заповеди казака  Рассказать о традиционном устройстве жилища казаков: казачья хата, казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).  Показать традиционную одежду кубанских казаков. Практическое занятие «Особенности кубанской казачьей кухни»  Подготовить презентацию «.Лошадь в жизни казака». |
| Старики в казачьей общине. | 1 |
| Родители и дети: взаимоотношения в семье. | 1 |
| Поведенческие нормы и этикет казаков. | 2 |
| Оружие казака. | 2 |
| Казачий конь. | 1 |
| Взаимопомощь у казаков | 1 |
| **Тема 4.Календарный и жизненный круг. Проектная деятельность. Выезды** | **8** | Рождение казака. | 1 | Раскрыть особенности календарного жизненного круга казака: рождение казака, . таинство крещения казака, календарные обряды и праздники кубанских казаков, проводы казака на службу. Встреча казака со службы и погребение казака |
| Таинство крещения казака. | 1 |
| Календарные обряды и праздники кубанских казаков | 2 |
| Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. | 3 |
| Погребение казака. | 1 |
| **Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков** | **6** | Дети как ценность казачьей семьи.  Фольклор для детей (сказки и легенды) | 2 | Дети – основа семьи казака.  Раскрыть понятие «многодетность», как характерную черту казачьей семьи  **Характеризовать** особенности народных казачьих игр |
| Дети в календарных обрядах. | 2 |
| Казачьи игры. | 2 |
| **Итоговое повторение** | **2** | **Защита проектов. Экскурсии** | 2 | Систематизировать пройденный материал по курсу. Тестирование. Защита проектов |
| **Итого в 6 классе** | **34 часа** |  |  |  |

**7 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов | Содержание уроков | Кол-во часов | Основные виды обучающихся (на уровне УУД) |
| **Введение** | 1 |  |  | Актуализация изученного в 6 классе |
| **Тема 1**.**Система ценностей кубанского казачества** | **7** | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. | 1 | Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь казаков.  Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков  Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники |
| Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. | 2 |
| Образ казака. О «казачьем духе». | 2 |
| Казачьи регалии и реликвии. | 2 |
| **Тема 2.Женщина - казачка** | **4** | Образ казачки. | 1 | Показать роль казачки матери, жены в семье казака.  Рассказать об испытаниях, выпавших на долю казачек.  Рассказать об уважительном отношении к женщине — матери, жене, сестре, что обуславливало понятие чести казачки, честь дочери, сестры, жены — по чести и поведению женщины мерилось достоинство мужчины. |
| Поддержание казачьих устоев в семье. | 2 |
|  | Испытания, выпавшие на долю казачек. | 2 |
| **Тема 3.Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам** | **5** | Казачья станица. Казачий круг. | 1 | Характеризовать главенствующую роль мужчины в казачьей семье , на котором лежала главная обязанность материального обеспечения семьи и поддержания в семье строгого порядка казачьего быта.  Показать авторитет отца в казачьей семье : «Глава семьи — отец, с него что слово атамана для войска» (Казачий домострой). Безусловно, этот авторитет мог поддерживаться только безупречным поведением самого родителя: он должен быть чист морально и быть примером для детей.  Раскрыть понятие «родословная». Составить свою родословную. |
| Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. | 2 |
| Казачий род. Моя родословная. | 2 |
| **Тема 4.Быт казачьей семьи** | **8** | Занятия, ремесла и промыслы казаков. | 2 | Рассказать об основных занятиях казаков: воинская служба, земледелие. животноводство, ковка металла, текстильные ремёсла, лозоплетение, резьба по дереву, гончарный промысел.  Характеризовать домостроение – важный элемент традиционной народной культуры. Строительство куреней – землянок, мазанок и хат. |
| Домостроение. Обычай взаимопомощи. | 2 |
| Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой) | 2 |
| Календарные обряды и праздники кубанских казаков. | 3 |
| **Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. Проектная деятельность** | **6** | Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). | 2 | Объяснять понятия колядки, щедривки, стэповы. Рассказывать о взаимовлиянии украинской и южнорусской песенных культур. Приводить примеры песен и танцев, популярных у кубанских казаков.  Называть наиболее почитаемые казаками православные праздники. Рассказывать о свадебном обряде, проводах казаков на службу |
| Казачьи танцы. | 2 |
| Казачьи игры. | 2 |
| **Итоговое повторение** | **2** | **Итоговое повторение. Защита проектов. Экскурсии** | 2 | Систематизировать пройденный материал по курсу. Тестирование. Защита проектов  Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. Рассказать о подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Защита проектов. |
| **Итого в 6 классе** | **34 часа** |  |  |  |

**8 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов | Содержание уроков | Кол-во часов | Основные виды обучающихся (на уровне УУД) |
| **Введение** | 1 |  |  |  |
| **Тема 1**.**Система ценностей кубанского казачества** | **5** | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. | 1 | Характеризовать отличительные черты казака: высоко развитое чувство личного достоинства, личной свободы, глубокой ответственности за судьбу Отечества, своего войска, станицы, семьи; хозяйственность, воинские навыки, дисциплина, любовь к родной земле, почитание обычаев и заветов предков.  Понимание «свободы» носило глубоко христианский смысл – свобода не есть своеволие, а осознанное добровольное служение России – Престолу Пресвятой Богородицы, воинская защита ее от врага внешнего и внутреннего. |
| Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков | 3 |
| Казачьи заповеди. | 1 |
| **Тема 2. Государственная служба казаков** | **4** | Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. | 1 | Рассказать о военной службе как основе жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Раскрыть смысл выражения «Казак как прирожденный воин».  Объяснять понятия: «экипировка казака и верховой лошади». Рассказывать об особенностях экипировки казака. Экскурсия в музей. Сопоставить свои впечатления с чужими. Встреча с казаком-наставником. |
| Подготовка к службе. Экипировка казака. | 2 |
|  | Казак на воинской службе и в станице. | 1 |
| **Тема 3. Казачья лента времени. Проектная деятельность** | **8** | Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. | 1 | Рассказывать о дне памяти жертв политических репрессий казачества.  Рассказывать о политических репрессиях против казачества.Рассказывать о Корниловских поминовениях и Чамлыкских поминовениях.  Узнать, какое событие связано с этими поминовениями  Рассказывать о Даховских поминовения и Чамлыкских поминовениях. Узнать, какое событие связано с этими поминовениями  Рассказывать о Михайловских поминовениях и поминовении «Кущевская атака».  Узнать, какое событие связанос этими поминовениями |
| Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. | 2 |
| Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. | 3 |
| Поминовения казаков. | 2 |
| **Тема 4. Обычное право у казаков. Проектная деятельность** | **6** | Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. | 1 | Раскрыть понятие «тради**ции»** как передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядок, нормы поведения особая форма общественных отношении, выражающихся в общих действиях и сохраняемых силой общественного мнения.  Раскрыть понятие «обычай» ак более узкое понятие по сравнению с традицией: прочно установившееся в той или иной общественной среде правило регулирующее поведение людей в общественной жизни.  Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. |
| Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. | 2 |
| Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. | 1 |
| Казачьи игры. | 2 |
| **Тема 5. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь** | **6** | Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). | 2 | Характеризовать молодежные вечеринки. Занятия, игры и песни. |
| Казачьи танцы. | 2 |
| Казачьи игры. | 2 |
| **Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков.** | **4** | Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | 4 | Характеризовать традиционную культуру кубанских казаков |
| **Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков** | **2** | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков | 2 | Характеризовать профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков |
| **Итоговое повторение** | **1** | **Итоговое повторение. Защита проектов. Экскурсии** | 2 | Систематизировать пройденный материал по курсу. Тестирование. Защита проектов |
| **Итого в 6 классе** | **34 часа** |  |  |  |

**9 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во часов | Содержание уроков | Кол-во часов | Основные виды обучающихся (на уровне УУД) |
| **Введение** | 1 |  |  | Актуализация изученного материала в 8 классе |
| **Тема 1**. **Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.** | **5** | Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность | 2 | Изучать значение своей малой Родины в жизни человека и общества,  Развивать представления о культуре и быте своего региона.  Рассказывать о роли Православия в жизни современного казака.  Характеризовать роль священника в жизни казачьего общества |
| **Тема 2. Несение казакам службы** | **4** | Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность | 2 | Рассказать о военной службе как основе жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Раскрыть смысл выражения «Казак как прирожденный воин».  Объяснять понятия: «экипировка казака и верховой лошади». Рассказывать об особенностях экипировки казака. Экскурсия в музей. Сопоставить свои впечатления с чужими. Встреча с казаком-наставником |
| Подготовка к службе. Экипировка казака. | 2 |
| **Тема 3. Занятия и ремесла, промыслы казаков** | **2** | Занятия и ремесла, промыслы казаков | 1 | Рассказать об основных занятиях казаков: воинская служба, земледелие. животноводство, ковка металла, текстильные ремёсла, лозоплетение, резьба по дереву, гончарный промысел.  Характеризовать домостроение – важный элемент традиционной народной культуры. Строительство куреней – землянок, мазанок и хат. |
| Практические занятия | 1 |
| **Тема 4. Традиции и обычаи кубанских казаков** | **6** | Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. | 2 | Уметь описывать условия существования, основные занятия, образ жизни народов, населяющих Кубань;  Рассказывать о событиях истории Кубани;  Понимать важность семейных традиций и православных ценностей, как основы консолидации общества;  Раскрывать смысл народных праздников и обрядов и их отражение в народном искусстве и в современной жизни Кубани;  Понимать значение устного народного музыкального творчества Кубани в развитии общей культуры народа;  Определять основные жанры кубанской народной музыки: лирические песни, частушки, разновидности обрядовых песен |
| Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. | 2 |
| Семейные ценности: кровное и иное родство. | 2 |
| **Тема 5. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.** | **6** | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска | 2 | Рассказывать о дне памяти жертв политических репрессий казачества.  Рассказывать о политических репрессиях против казачества. |
| Проектная деятельность | 2 |
| Выезды. | 2 |
| **Тема 6. Современное Кубанское казачье войско.** | **4** | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность**.** | 4 | Познакомить с Концепцией государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Рассказать о Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества и стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.  Рассказать **о современных реестровых казачьих войсках России.** Познакомить **с историческим и географическим территориальным расположением казачьих войск.** |
| **Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков** | **2** | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков | 2 | Рассказать **о п**рофессиональных образовательных учреждениях Кубани для молодых казаков |
| **Итоговое повторение. Практические занятия** | **3** | **Итоговое повторение. Защита проектов. Экскурсии** | 3 | Систематизировать пройденный материал по курсу. Тестирование. Защита проектов–  Обобщить в сознании ребят сведения о традиционной культуре, традициях и обычаях кубан­ского казачества, максимально синтезировать их. Синтез присущ явлениям фольклора в их естественном бытовании, и это качество народной культуры можно попробовать вос­произвести именно на последних встречах преподавателя и учащихся 9 класса. |
| **Итого в 9 классе** | **34 часа** |  |  |  |

Учитель Г.В.Свитлик

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  Протокол заседания методического  объединения учителей  от «28» августа 2018 № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кирпиченко С. Н. | СОГЛАСОВАНА  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ткаченко Н. Е.  «30» августа 2018 г |