Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №28

станицы Еремизино – Борисовской

муниципального образования Тихорецкий район

УТВЕРЖДЕНА

решением педсовета

протокол от 31.08. 2018 года № 1

председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Сергеева

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**тематическая**

(тип программы: комплексная/тематическая)

**секция**

(кружок факультатив, научное объединение)

**«Казачья удаль»**

(наименование)

**2 года**

(срок реализации программы)

**16 – 18 лет**

(возраст обучающихся)

**Свитлик Галина Валентиновна**

(Ф.И.О. учителя составителя)

Программа разработана на основе авторской программы «Военно-патриотическое воспитание и основы военной службы» Громова В.П., отца Сергия, Ю.Н. Загудаева и др., Краснодар, ООО РИЦ «Мир Кубани», 2005.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Казачья удаль» разработана на основе авторской программы «Военно-патриотическое воспитание и основы военной службы» Громова В.П., отца Сергия, Ю.Н. Загудаева и др., Краснодар, ООО РИЦ «Мир Кубани», 2005, и составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).

2. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.

3. Концепции профильного обучения на средней ступени обучения общего образования (Приказ МО РФ от 18.02.2002 №2783)

Основной целью курса являетсяформирование у учащихся уважения к  ратному труду казаков, осознанной необходимости повышения уровня своей физической подготовки через занятия военно-прикладными видами спорта и физической культурой.

**Задачи:**

1.Сформировать у учащихся навыки по организации выполнения совместных действий, игр с товарищами.

2. Повышение уровня организованности и дисциплины

3. Выработка чувство «локтя».

4. Выработка строевой слаженности.

5. Обеспечение учащихся необходимой информацией по сохранению и укреплению здоровья, по организации и  проведению самостоятельных занятий.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Казачья удаль»**

В результате реализации Программы ожидается:

*1. В объединении, как в образовательной системе*:

* создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
* вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

*2. В образе выпускника:*

* в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
* в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
* в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Личностным результатом** обучения:

* познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
* всесторонне образованной, развитой личности;
* понимания значения культуры Кубанского казачества;
* чувства гордости за свою малую родину;
* уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
* представления о Кубани как неотделимой части России;

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

**Содержание курса**

10 класс (34 часа)

**Комплектование. Вводная беседа. (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Задачи и содержание объединения «Казачья удаль». Организация занятий.

**История Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Происхождение казачества. Черноморские казаки и переселение их на Кубань. Линейная служба и черноморские пластуны. Кубанские казаки в войнах Российской империи. Колонизация Закубанья и внутреннее расселение. Реформы в казачьих войсках на Кавказе. Мирное развитие Кубанского края. Преобразования в Кубанском войске.

**Православие (3 часа)**

Что есть страх Божий. От чего происходит грех. Как относиться к ближним. Чем являются для христиан крест и крестное знамение. Чем для христиан является молитва.

**Тактическая подготовка (2 часа)**

Вооруженные силы, состав сухопутных войск. Назначение родов войск. Бой – основная форма тактических действий войск.

**Казачья топография (2 часа)**

Ориентирование на местности. Определение магнитных азимутов направлений на местности. Ориентирование по карте в движении.

**Подготовка и участие в соревнованиях (4 часа)**

Подготовка и проведение соревнований. Казачьи забавы. Детские казачьи игры. Парад казачьих классов

**Строевая подготовка (12 часов)**

Строи и управление ими. Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Строевая стойка и выполнение команд. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения. Ответ на приветствие. Выполнение команд в движении.

**Огневая подготовка (2 часа)**

Стрелковое оружие, назначение и устройство. Техника безопасности. Практические стрельбы.

**Владение казачьим оружием (5 часов)**

Холодное казачье оружие, назначение и устройство. Приемы владения шашкой. Рубка лозы. Приемы владения кинжалом. Метание спортивных ножей.

**Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов года.

11 класс (34 часа)

**Комплектование. Вводная беседа. (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Организация занятий.

**История Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Кубанская область и Черноморская губерния в период Гражданской войны (1918-1920 гг.). Возрождение кубанского казачества. Культура кубанского казачества.

**Православие (3 часа)**

Что дает чтение Священного Писания. Как отличить кротость от малодушия, великодушие от расточительности, дерзновение от дерзости, скупость от бережливости. Как Бог повелел относиться к родителям. Как повелевается относиться к священникам.

**Тактическая подготовка (2 часа)**

Силы и средства общевойскового боя. Действия солдата в бою.

**Казачья топография (2 часа)**

Особенности ориентирования в различных условиях местности. Специальные средства и мероприятия для ориентирования на местности.

**Подготовка и участие в соревнованиях (4 часа)**

Подготовка и проведение соревнований. Казачьи забавы. Детские казачьи игры. Парад казачьих классов

**Строевая подготовка (12 часов)**

Строи и управление ими. Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Строевая стойка и выполнение команд. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроение отделения. Ответ на приветствие. Выполнение команд в движении.

**Огневая подготовка (2 часа)**

Виды изготовки для стрельбы из винтовки. Самоконтроль принятого положения. Техника безопасности. Практические стрельбы.

**Владение казачьим оружием (5 часов)**

Холодное казачье оружие, назначение и устройство. Приемы владения шашкой. Рубка лозы. Приемы владения кинжалом. Метание спортивных ножей.

**Итоговое занятие (1 час)**

Подведение итогов года.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | | | | |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)** |
| **Комплектование. Вводная беседа** | **1** | Инструктаж по технике безопасности. Задачи и содержание объединения «Казачья удаль». Организация занятий | 1 | **Знать** правила техники безопасности, задачи и содержание объединения «Казачья удаль». |
| **История Кубанского казачьего войска** | **2** | Происхождение казачества. | 1 | Рассказывать о происхождении казачества, различать черноморских казаков и линейных казаков. Знать историю происхождения черноморских пластунов. Знать героев из кубанских казаков в войнах Российской империи. Рассказывать о колонизации Закубанья и внутреннем расселении. Объяснять реформы в казачьих войсках на Кавказе. Рассказывать о мирном развитии Кубанского края и о преобразованиях в Кубанском войске. |
|  | Реформы в казачьих войсках на Кавказе. | 1 |
| **Православие** | **3** | Страх Божий. Грех. | 1 | Объяснять, что есть страх Божий, от чего происходит грех, как относиться к ближним. Рассказывать о том, чем являются для христиан крест и крестное знамение, чем для христиан является молитва. |
|  | Отношение к ближнему. | 1 |
|  | Крест, крестное знамение и молитва. |  |
| **Тактическая подготовка** | **2** | Вооруженные силы, состав сухопутных войск. Назначение родов войск. | 1 | Знать понятие вооруженных сил, состав сухопутных войск, назначение родов войск. Объяснять назначение боя, как основной формы тактических действий войск. |
|  | Бой – основная форма тактических действий войск. | 1 |
| **Казачья топография** | **2** | Ориентирование на местности. Определение магнитных азимутов направлений на местности. | 1 | Уметь ориентироваться на местности, определять магнитные азимуты направлений на местности, ориентироваться по карте в движении. |
|  | Ориентирование по карте в движении. | 1 |
| **Подготовка и участие в соревнованиях** | **4** | Подготовка и проведение соревнований. | 1 | Участвовать в подготовке и проведении соревнований. Участие в Казачьих забавах. Участие в Детских казачьих играх. Участие в Параде казачьих классов. |
|  | Казачьи забавы. | 1 |
|  | Детские казачьи игры. | 1 |
|  | Парад казачьих классов | 1 |
| **Строевая подготовка** | **12** | Строи и управление ими. | 1 | Знать и различать строи и управление ими. Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Выполнять строевые стойки и команды, отдавать воинскую честь без оружия, выходить из строя и подходить к начальнику, размыкаться и смыкаться в отделении, выполнять перестроение отделения, отвечать на приветствие. |
|  | Строй и его элементы. | 1 |
|  | Развернутый и походный строй. | 1 |
|  | Управление строем. | 1 |
|  | Строевая стойка и выполнение команд. | 1 |
|  | Отдание воинской чести без оружия. | 1 |
|  | Выход из строя и подход к начальнику. | 1 |
|  | Построение отделения в развернутый и походный строй. | 1 |
|  | Размыкание и смыкание отделения. | 1 |
|  | Перестроение отделения. | 1 |
|  | Ответ на приветствие. | 1 |
|  | Выполнение команд в движении. |  |
| **Огневая подготовка** | **2** | Стрелковое оружие, назначение и устройство. | 1 | Различать виды стрелкового оружия, знать его назначение и устройство. |
|  | Техника безопасности. Практические стрельбы | 1 |
| **Владение казачьим оружием** | **5** | Холодное казачье оружие, назначение и устройство. | 1 | Различать виды холодного казачьего оружия, знать его назначение и устройство. Владеть простыми приемами владения шашкой. Выполнять рубку лозы. Владеть простыми приемами владения кинжалом. Выполнять метание спортивных ножей. |
|  | Приемы владения шашкой. | 1 |
|  | Рубка лозы. | 1 |
|  | Приемы владения кинжалом. | 1 |
|  | Метание спортивных ножей. | 1 |
| **Итоговое занятие** | **1** | Подведение итогов года | 1 | Выполнять защиту проектных работ |
| **11 класс** | | | | |
| **Комплектование. Вводная беседа** | **1** | Инструктаж по технике безопасности. Организация занятий | 1 | **Знать** правила техники безопасности, задачи и содержание объединения «Казачья удаль». |
| **История Кубанского казачьего войска** | **2** | Кубанское казачество в начале XX века. | 1 | Знать основные вехи в Кубанской области и Черноморской губернии в годы Первой мировой войны, в период Гражданской войны (1918-1920 гг.). Знать историю возрождения кубанского казачества, основные культурные традиции кубанского казачества. |
|  | Возрождение кубанского казачества. Культура кубанского казачества. | 1 |
| **Православие** | **3** | Что дает чтение Священного Писания. | 1 | Объяснять, что дает чтение Священного Писания казаку, как отличить кротость от малодушия, великодушие от расточительности, дерзновение от дерзости, скупость от бережливости. Знать православные каноны отношения к родителям и священникам. |
|  | Отличие добра от зла | 1 |
|  | Отношение к родителям и священникам. |  |
| **Тактическая подготовка** | **2** | Силы и средства общевойскового боя. | 1 | Знать использование силы и средств общевойскового боя. Знать действия солдата в бою. |
|  | Действия солдата в бою. | 1 |
| **Казачья топография** | **2** | Особенности ориентирования в различных условиях местности. | 1 | Применять на практике особенности ориентирования в различных условиях местности. Объяснять специальные средства и мероприятия для ориентирования на местности. |
|  | Специальные средства и мероприятия для ориентирования на местности. | 1 |
| **Подготовка и участие в соревнованиях** | **4** | Подготовка и проведение соревнований. | 1 | Участвовать в подготовке и проведении соревнований. Участие в Казачьих забавах. Участие в Детских казачьих играх. Участие в Параде казачьих классов. |
|  | Казачьи забавы. | 1 |
|  | Детские казачьи игры. | 1 |
|  | Парад казачьих классов | 1 |
| **Строевая подготовка** | **12** | Строи и управление ими. | 1 | Знать и различать строи и управление ими. Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Выполнять строевые стойки и команды, отдавать воинскую честь без оружия, выходить из строя и подходить к начальнику, размыкаться и смыкаться в отделении, выполнять перестроение отделения, отвечать на приветствие. |
|  | Строй и его элементы. | 1 |
|  | Развернутый и походный строй. | 1 |
|  | Управление строем. | 1 |
|  | Строевая стойка и выполнение команд. | 1 |
|  | Отдание воинской чести без оружия. | 1 |
|  | Выход из строя и подход к начальнику. | 1 |
|  | Построение отделения в развернутый и походный строй. | 1 |
|  | Размыкание и смыкание отделения. | 1 |
|  | Перестроение отделения. | 1 |
|  | Ответ на приветствие. | 1 |
|  | Выполнение команд в движении. |  |
| **Огневая подготовка** | **2** | Стрелковое оружие, назначение и устройство. | 1 | Различать виды стрелкового оружия, знать его назначение и устройство. |
|  | Техника безопасности. Практические стрельбы | 1 |
| **Владение казачьим оружием** | **5** | Холодное казачье оружие, назначение и устройство. | 1 | Различать виды холодного казачьего оружия, знать его назначение и устройство. Владеть простыми приемами владения шашкой. Выполнять рубку лозы. Владеть простыми приемами владения кинжалом. Выполнять метание спортивных ножей. |
|  | Приемы владения шашкой. | 1 |
|  | Рубка лозы. | 1 |
|  | Приемы владения кинжалом. | 1 |
|  | Метание спортивных ножей. | 1 |
| **Итоговое занятие** | **1** | Подведение итогов года | 1 | Выполнять защиту проектных работ |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  Протокол заседания методического  объединения учителей  от «28» августа 2018 № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кирпиченко С. Н. | СОГЛАСОВАНА  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ткаченко Н. Е.  «30» августа 2018 г |