Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 28 станицы Еремизино-Борисовской

муниципального образования Тихорецкий район Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНА

решение педагогического совета

от 31.08.2018 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_Т. О. Сергеева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории и современности кубанского казачества

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов: 68 (по 1ч в неделю)

Учитель: Свитлик Галина Валентиновна

Программа разработана на основе обновленной региональной программы «История и современность кубанского казачества» для 10 – 11 классов, рекомендованной к реализации расширенным заседанием учебно-методического объединения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2017 год с учетом требований к результатам освоения ООП ООО.

Рабочая программа по истории и современности кубанского казачества разработана на основе обновленной региональной программы «История и современность кубанского казачества» для 10 – 11 классов, рекомендованной к реализации расширенным заседанием учебно-методического объединения ГБОУ ДПО «Институт развития образования» при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2017 год с учетом требований к результатам освоения ООП ООО.

Основной целью преподавания данного курса является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Задачи курса:

- формирование у учащихся комплекса знаний по истории кубанского казачества во взаимосвязи с современными условиями;

- укрепление роли казачьей семьи в воспитании казачьей молодежи;

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;

- развитие у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения;

- воспитание у обучающихся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества.

- развитие коммуникативных учебных действий по определению правового статуса кубанского казачества и укрепления роли кубанских казаков в защите внешних и внутренних интересов России.

**Планируемые результаты изучения курса**

**«История и современность кубанского казачества»**

Программа «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности:**

* патриотизм;
* терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
* ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
* трудолюбие;
* настойчивость;
* дисциплинированность;
* любовь к малой родине;
* неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории Кубанского казачества  является формирование:

* познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
* всесторонне образованной, развитой личности;
* понимания значения культуры Кубанского казачества;
* чувства гордости за свою малую родину;
* уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
* представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД*:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования* коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметные результаты**

**Знать (понимать):**

-        основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

-        важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

-        изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

-        соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

-        использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-        показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

-        рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

-        соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-        объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

-       использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

-        высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края.

В связи с несоответствием количества часов, отведённых на изучение курса в учебном плане ОО и количества часов в авторской программе: в учебном плане ОО – 34 часа в год, в авторской программе – 17 часов в год, количество часов для изучения отдельных тем увеличено:

**Таблица тематического распределения часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | | |
| ***Авторская программа*** | ***Рабочая программа*** | ***Авторская программа*** | ***Рабочая программа*** |
| *10 класс* | *10 класс* | *11 класс* | *11 класс* |
| 1 | Формирование казачества на Кубани | 4 | 8 |  |  |
| 2 | Современные кубанские казаки | 2 | 4 |  |  |
| 3 | Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.) | 3 | 6 |  |  |
| 4 | Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в 19 веке | 1 | 3 |  |  |
| 5 | Кубанское казачество во второй половине 19 века | 2 | 4 |  |  |
| 6 | Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина | 2 | 4 |  |  |
| 7 | Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска | 1 | 2 |  |  |
| 8 | Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы | 2 | 3 |  |  |
| 9 | Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска |  |  | 1 | 4 |
| 10 | Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания» |  |  | 3 | 4 |
| 11 | Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны |  |  | 1 | 4 |
| 12 | Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны |  |  | 2 | 5 |
| 13 | Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска |  |  | 2 | 3 |
| 14 | Возрождение кубанского казачества |  |  | 3 | 6 |
| 15 | Новейшая история Кубанского казачьего войска |  |  | 2 | 2 |
| 16 | Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России |  |  | 2 | 3 |
| 17 | Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии |  |  | 1 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **17** | **34** | **17** | **34** |

**Содержание курса**

**10 класс (34 часа)**

**Тема 1. Формирование казачества на Кубани (8 часов)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Православная составляющая в жизни казаков. Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность). Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение черноморских казаков на Кубань. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани.Образование Кавказского линейного казачьего войска.

**Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)**

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Основные виды деятельности современных казаков. Атаманы казачьих обществ и их роль в жизни Кубанского казачьего войска?

Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе. Органы управления современного Кубанского казачьего войска**.**

**Тема 3. Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.) (6 часов)**

Административное устройство черноморского и линейного казачества. Социальный состав казачества. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачь­его войска и линейного казачества Кубани. Взаимоотношения казаков и горских народов. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.

**Тема 4. Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в 19 веке (3 часа)**

Тиховские поминовения, Гречишкинские поминовения, Липкинские поминовения.

**Тема 5. Кубанское казачество во второй половине 19 века (4 часа)**

Окончание Кавказской войны. Образование Кубанского казачьего войска (1860 г.). Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. и участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии. Экономическое развитие кубанского казачества с 1860 по 1917 годы.

**Тема 6. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина (4 часа)**

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска. Описание, история возникновения.

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

**Тема 7. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Государственная служба современного Кубанского казачьего войска. Военно-полевые сборы. Патриотическое воспитание казачьей молодежи. Казачье образование. Казачья традиционная культура.

**Тема 8. Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы (3 часа)**

Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах.

**11 класс (34 часа)**

**Тема 1. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)**

Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани». Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска. Взаимодействие с Русской Православной церковью. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска.

**Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания» (4 часа)**

Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне. Кубанские казаки в эмиграции. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века.

**Тема 3. Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны (4 часа)**

Корниловские поминовения. Чамлыкские поминовения. Даховские поминовения. Апшеронские поминовения. Михайловские поминовения.

**Тема 4. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны (5 часов)**

Начало Великой Отечественной воны. Мобилизация. За­пись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обо­роны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пла­стунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Поминовения «Кущевская атака».

**Тема 5. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России 2014 года.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

**Тема 6. Возрождение кубанского казачества (6 часов)**

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубан­ской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных наро­дов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. Г.Н. Трошев и его роль в жизни Современного Кубанского казачьего войска

**Тема 7. Новейшая история Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

**Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России. (3 часа)**

Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Реестровые и нереестровые казаки: причины разногласий. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты.

**Тема 9. Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии (3 часа)**

Нормативные документы Кубанского казачьего войска. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов и их роль в жизни Кубанского казачьего войска. Роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска. Основные принципы казачьей демократии и их интеграция в современной жизни Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии современного Кубанского казачьего войска.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | | | | |
| **Раздел** | **Кол-во часов** | **Темы** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)** |
| **Формирование казачества на Кубани** | **8** | Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? | 1 | **Рассказать** о формировании кубанского казачества. **Сравнивать** южнорусский и украинский компоненты формирования казачества Кубани  **Показывать на карте** территорию Запорожской Сечи:  запорожцы - предшественники Черноморского войска.  **Показывать на карте** территорию, откуда вливались в Черноморское войско казаки: запорожцы, малороссийские казаки, переселенцы из Полтавской, Черниговской и Харьковской губерний, отставные солдаты.  **Рассказывать** об объединении черноморцев и линейцев. и формировании самосознания и самоназвания: кубанские казаки.  **Называть** Н.И. Евдокимов - первого атамана Кубанского казачьего войска |
|  | Православная составляющая в жизни казаков. | 1 |
|  | Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность). | 1 |
|  | Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. | 1 |
|  | Переселение черноморских казаков на Кубань | 1 |
|  | Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. | 1 |
|  | Линейное казачество Кубани. | 1 |
|  | Образование Кавказского линейного казачьего войска. | 1 |
| **Современные кубанские казаки** | **4** | Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Основные виды деятельности современных казаков. Атаманы казачьих обществ и их роль в жизни Кубанского казачьего войска? | 1 | **Объяснять** состав черноморцев: мореходы, всадники, пластуны **Рассказывать** о донцах - предшественниках Кавказского линейного казачьего войска.  **Объяснять** состав линейных казаков: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы..  **Рассказывать** о деятельности органов управления современного ККВ.  **Объяснять** значения каждого органа управления, **характеризовать** их деятельность  **Объяснить** принципы землевладения и землепользования.  **Рассказать** о войсковых землях и паевых наделах казаков.  **Характеризовать** роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска.  **Раскрыть с**мысл хуторской системы хозяйства. **Объяснить** смысл ярмарочной торговли.  **Показать** традиционную одежду кубанских казаков. |
|  | Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей). | 1 |
|  | Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества). | 1 |
|  | Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе. Органы управления современного Кубанского казачьего войска**.** | 1 |
| **Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.)** | **6** | Административное устройство черноморского и линейного казачества. | 1 | **Рассказыват**ь о черноморцах А.Д. Безкровного и взятии крепости Анапа. **Характеризовать** участие казаков в Крымской войне 1853 - 1856 гг. и черноморских пластунов в обороне Севастополя.  **Рассказывать о** линейцах в боевых действиях на территории турецкой Армении и обороне Тамани. |
|  | Социальный состав казачества. | 1 |
|  | Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани. |  |
|  | Взаимоотношения казаков и горских народов. | 1 |
|  | Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. | 1 |
|  | Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. | 1 |
| **Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в 19 веке** | **3** | Тиховские поминовения | 1 | **Рассказывать** о Тиховских, Гречишкинских и Липкинских поминовениях.  **Узнать,** какое событие связано с этими поминовениями |
|  | Гречишкинские поминовения | 1 |
|  | Липкинские поминовения | 1 |
| **Кубанское казачество во второй половине 19 века** | **4** | Окончание Кавказской войны. Образование Кубанского казачьего войска (1860 г.) | 1 | **Рассказывать** о роли ККВ в кавказской войне; о деятельности по заселению Закубанья  Характеризовать участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии.  **Рассказать** о деятельности Я. Г. Кухаренко, М. Д. Скоблева и др. |
|  | Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. | 1 |
|  | Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии. | 1 |
|  | Экономическое развитие кубанского казачества с 1860 по 1917 годы | 1 |
| **Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина** | **4** | Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты. | 1 | **Раскрыть** понятие «регалии»?  **Характеризовать** состав казачьих регалий, их назначение.  **Рассказать** о символах атаманской власти.  **Раскрыть** понятия «булава», «Пернач», «Насека», «Бунчук», «Прапор», «Знамена», «Печать», «Герб»,. «Грамоты», «Гимн»  **Рассказать** о судьбе казачьих регалий.  **Подготовить** презентацию «Казачьи регалии»  **Характеризовать**  роль Ф.А. Щербины в исследовании истории кубанского казачества. |
|  | Герб и Гимн Кубанского казачьего войска. Описание, история возникновения. | 1 |
|  | Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий. Процесс возвращения регалий на Кубань. | 1 |
|  | Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий. Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре. | 1 |
| **Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска** | **2** | Государственная служба современного Кубанского казачьего войска. Военно-полевые сборы. | 1 | **Характеризовать** патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска |
|  | Патриотическое воспитание казачьей молодежи. Казачье образование. Казачья традиционная культура | 1 |
| **Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы** | **3** | Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. | 1 | **Рассказывать о** предпосылках революции и отношении казаков к революции.  **Объяснить, что такое** Собственный Его Императорского Величества конвой.  **Характеризовать роль казаков** о привлечении казаков для борьбы с революционерами и охране общественного порядка  Р**ассказывать** о волнениях пластунских батальонов и  восстании казаков 2-го Урупского полка.  Р**ассказывать** об объявлении военного положения в Кубанской области.  **Характеризовать** участие кубанских казаков в Русско-Японской войне.  **Показывать** на карте места сражений в Маньчжурии. **Рассказать** о конном рейде генерала П.И. Мищенко.  **Рассказывать** об участии кубанцев в Первой мировой войне. **Приводить** примеры героизма, проявленного кубанцами в годы Первой мировой войны. **Объяснять** причины появления дезертиров в казачьих частях**. Оценивать** состояние экономики региона в годы войны. **Объяснять** причины «бабьих бунтов на Кубани. |
|  | Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне | 1 |
|  | Участие кубанских казаков в Первой мировой войне | 1 |
| **11 класс** | | | | |
| **Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска** | **4** | Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска. | 1 | **Рассказывать**  о традиционных религиозных праздниках и обрядах кубанского казачества  **Характеризовать** патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска |
|  | Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани». | 1 |
|  | Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска. | 1 |
|  | Взаимодействие с Русской Православной церковью. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска | 1 |
| **Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания»** | **4** | Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. | 1 | **Рассказывать** об окончании Гражданской войны. И отношении советской власти к казакам.  **Характеризовать** борьбу с бело-зеленым движением.  **Характеризовать**  термин «расказачивание». **Рассказать о** гонениях на казаков и духовенство. Дать представление о «Черных досках», выселении казаков, репрессиях. **Характеризовать** террор со стороны власти в отношении казаков  **Рассказывать о**  дне памяти жертв политических репрессий казачества**.**  **Рассказывать** о политических репрессиях против казачества.  **Рассказывать** о Корниловских поминовениях и Чамлыкских поминовениях.  **Рассказывать** о Даховских поминовения и Чамлыкских поминовениях.  **Рассказывать** о Михайловских поминовениях |
|  | Кубанское казачье войско в Гражданской войне. | 1 |
|  | Кубанские казаки в эмиграции. | 1 |
|  | Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века | 1 |
| **Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны** | **4** | Корниловские поминовения. | 1 |
|  | Чамлыкские поминовения. | 1 |
|  | Даховские поминовения. | 1 |
|  |  | Апшеронские поминовения. Михайловские поминовения | 1 |
| **Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны** | **5** | Начало Великой Отечественной воны. Мобилизация. За­пись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обо­роны страны. | 1 | **Рассказать** о начале Великой Отечественной войны.. **Характеризовать** создание Кубанского Фонда обороны страны и создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. **Комментировать** формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. **Рассказать о** бое казаков под станицей Кущевской. Рассказывать об освобождении Краснодара, о боях на Малой Земле и «Голубой линии». Называть имена героев, удостоенных наград за мужество и подвиги, совершённые в боях за освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков. Рассказывать о восстановлении хозяйственных объектов, разрушенных в период военных действий, о трудовом подвиге кубанцев. Оценивать темпы восстановления Кубани после освобождения.  **Рассказывать** о кубанских казаках в составе армии генерала П.Н. Врангеля.  **Комментировать** эвакуацию казаков на остров Лемнос (Греция), в Сербию, переселение казаков в Соединенные Штаты Америки, расселение в других странах.  **Рассказывать о** создании казачьих хуторов и станиц в зарубежье.  **Комментировать** вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий. |
|  | Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. | 1 |
|  | 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пла­стунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны. | 1 |
|  | Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца. | 1 |
|  | Бой казаков под станицей Кущевской. Поминовения «Кущевская атака». | 1 |
| **Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска** | **3** | Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1. | 1 | Рассказать об участии казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула.  Рассказать об участии казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.  **Рассказать об у**частии казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году |
|  | Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России 2014 года. | 1 |
|  | Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году. | 1 |
| **Возрождение кубанского казачества** | **6** | Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики. | 1 | **Рассказывать** об участии кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993.  **Называть** Анатолия Сидоренко, совершившего подвиг. **Рассказывать** о Приднестровско - Абхазских поминовениях  **Рассказывать** о предпосылках возрождения кубанского казачества.  **Характеризовать** этапы возрождения кубанского казачества.  **Знать** законы РФ об образовании ККВ  **Объяснять** роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества.  Понимать Устав Кубанского казачьего войска.  Познакомить с 154-й Федеральным законом «О государственной службе российского казачества». Рассказать об особенностях государственной службы казаков в современный период:  -охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе);  -взаимодействие с транспортной полицией;  -борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;  -борьба с незаконной миграцией.  Характеризовать роль казаков в природоохранной деятельности.  **Характеризовать** роль и участие казаков ваварийно-спасательных отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. **Рассказывать** ослужбе казаков в Президентском полку**. Характеризовать** казачьи военные части. Военно-полевые сборы**.** |
|  | Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубан­ской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных наро­дов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.). | 1 |
|  | Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. | 1 |
|  |  | Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. | 1 |
|  | Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа. | 1 |
|  | Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. Г.Н. Трошев и его роль в жизни Современного Кубанского казачьего войска | 1 |
| **Новейшая история Кубанского казачьего войска** | **2** | Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы. | 1 | **Объяснять** значение реформ атамана Н. А. Долуды.  **Знать** нормативно-правовую базу современного ККВ.  **Характеризовать** деятельность ККВ по созданию новых казачьих кадетских корпусов; по введению института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.  **Понимать** усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска. |
|  | Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска. | 1 |
| **Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России** | **3** | Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. | 1 | **Знать** основные нормативные правовые акты в отношении казачества  **Понимать** государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества  **Характеризовать** причины разногласий реестровых и нереестровых казаков. |
|  | Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. | 1 |
|  | Реестровые и нереестровые казаки: причины разногласий. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты | 1 |
| **Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии** | **3** | Нормативные документы Кубанского казачьего войска. | 1 | **Знать и понимать** основные нормативные документа ККВ  **Рассказывать** об основных принципах казачьей демократии  **Рассказывать** о казачьей идеологии, о роли атаманов в жизни и развитии казачьих обществ |
|  | Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов и их роль в жизни Кубанского казачьего войска. Роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска. | 1 |
|  | Основные принципы казачьей демократии и их интеграция в современной жизни Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии современного Кубанского казачьего войска. | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  Протокол заседания методического  объединения учителей  от «28» августа 2018 № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кирпиченко С. Н. | СОГЛАСОВАНА  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ткаченко Н. Е.  «30» августа 2018г |